

# 臺南市崇明國小 114 學年度第二學期「崇明文藝季」藝文作品徵稿實施要點

115.1.9 修訂

壹、目的：鼓勵學生自由創作，引導學生主動參與，增進問題解決能力，激發創意潛能，讓創意源源不絕，從而開創豐富多元的自我價值。

貳、徵稿方式：

(1) 收件日期：115 年 2 月 23 日(一)至 2 月 26 日(四)

(2) 收件地點：各類比賽送件地點不一，請留意繳交處室（報名表不敷使用請洽教務處）

參、參加對象：崇明國小學生

肆、參加作品類別及規格：每類作品每人限送一件

伍、請確實勾選參賽作品種類，以免影響參賽件數的評比。

編號	作品種類	作品內容說明	對象	負責處室
一	寫作網徵文	1. 各年級皆有指定題目，請以自己就讀年級的指定題目投稿，題目如下： 三年級—動物博覽會 四年級—寫給○○的一封信 五年級—華麗轉身：看見自己的才能 六年級—我有一個夢 2. 徵文採線上投稿方式，每人限投一篇稿件。 3. 請到學校首頁—「學生園地」—點擊「閱讀寫作網站」，使用崇明信箱登入投稿。 4. 投稿的作品不得抄襲或竄改他人作品，若有侵害他人權益之情事，由作者自行負責。 5. <u>不得使用生成式 AI 軟體創作或修稿。</u> 6. 投稿截止日期：3 月 1 日(日)	中高年級	教務處
二	小黑琵封面徵圖— 臺南風華映像	1. 以「臺南風華映像」為主題，透過藝術創作，記錄臺南旅行的記憶點、特色景觀，從中描繪出古都臺南的歷史深度、文化特色與自然美景，展現其作為國際文化城市的獨特魅力。 2. 一般圖畫紙四開大小，評選分低中高年級組，不分題材類型。	全校	教務處
三	114 學年度校刊 「藝綻崇明」封面 徵圖	1. 以「校園最美的角落」為主題，透過藝術創作，記錄校園最美的角落，包括操場或球場（運動、活力）、教室或圖書館（知識、寧靜）、有機農園（自然、生物多樣性）和鐵公園（遊戲、趣味）……等，每個角落都承載著學生不同的學習、玩樂與成長故事。 2. 一般圖畫紙四開大小，評選分低中高年級組，不分題材類型。	全校	教務處
四	布可星球	1. 個人獎：活動期間(1/24-3/1)，低年級能量個數滿 250 個、中高年級能量個數滿 500 個，可獲得行政榮譽點數 3 點。可累計。 2. TOP 獎：活動期間，各學年累積能量個數總量前 20 名學生，給予崇明幣及校長合影獎勵。 3. 本校圖書館寒假期間於 1/26-2/6(週一至週五)上午 8:30-11:30 開放借書(需帶借書證，一次可借 3 本)。也可多利用市立圖書館的藏書或線上電子書資源。	全校	教務處

五	繪畫天地- 健康生活	1. 以交通安全、租稅教育、國防教育、廉政誠信、反霸凌、反煙毒、登革熱防治、節能減碳、視力保健、口腔衛生、水域安全、人權教育為主題，呈現對這些議題認識之作法予以呈現。 2. 使用畫材形式不拘，作品大小為四開畫紙、平面。 3. 得獎作品將於校內公共空間（如合作社、走廊、樓梯間）公開展示。	全校	學務處
六	兒童畫- 發現「馬來西亞」	1. 畫作請由崇明 114 學年的重點國際交流夥伴「馬來西亞」作為主題，描繪該國的特色文化(食物、節慶、觀光名勝...等)。 2. 使用畫材形式不拘，作品紙張尺寸大小為四開。	全校	學務處
七	生命教育- 浪浪語 錄創意圖卡	1. 作品規格：形式以單面彩繪、剪貼、版畫、等平面设计呈現為佳。直式、橫式不拘，A4 尺寸大小圖畫紙(規格不符，不列入評選) 2. 內容：以流浪動物為主題並內化生命教育語錄，以「領養代替購買」、「善待動物不棄養」為主軸，也可與近期有關貓犬的新聞時事做結合，並以簡要文字具體說明出有關激勵人心之生命教育語錄並搭配圖畫呈現。 3. 圖卡呈現方式不拘，例：四格漫畫、圖畫、海報...等 4. 每人限送 1 件作品，且作品未曾參加其他競賽	中高 年級	輔導室
八	兒童畫-溫馨五月	1. 畫作主題以母親節為出發點，感謝母親或是平日像母親一般照顧自己的長輩，以畫作表達感謝的心。 2. 使用畫材形式不拘，平面、立體表現不拘。作品紙張尺寸大小為 A4。	全校	輔導室
九	「有愛無礙」特教 卡片 文宣設計	1. 卡片內容以特教標語為主題設計，希望能藉由特教卡片傳遞對身心障礙人士尊重與關懷之情。 2. 使用畫材形式與創作橫豎不拘，平面、立體表現不拘。作品紙張尺寸大小為 A5 粉彩紙(底色不拘)。	全校	輔導室

陸、本次徵稿均需由學生自由創作，不得有侵權或抄襲行為，作品需由指導老師簽章，規格不合或由他人代筆一律不予錄取，得獎作品若要參加展覽或對外比賽，恕不退件，請於報名表標記清楚，確認學生與指導教師中英文名無誤，以免影響參賽事宜。

柒、退件由各負責處室處理，期程如下：

- (1) 第一階段退件：無錄取入選作品，於各處室評選完畢後直接退件。
- (2) 第二階段退件：學期末由各負責處室辦理。

捌、獎勵方式：

- (1) 每一類組(布可星球除外)每一學年錄取特優三名、優等六名、佳作六名、入選若干名。
- (2) 每位得獎者依據本校榮譽制度，由各處室核發行政榮譽點數。

玖、本辦法經校長同意後實施，修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長

學務主任

輔導主任

總務主任

## 臺南市立崇明國民小學學生作品授權同意書

本人 \_\_\_\_\_ 同意將參加『114學年度第二學期崇明文藝季』藝文作品徵稿「\_\_\_\_\_」（作品名稱）」之著作財產權，無條件授權予本校作為教育之推廣、展示、出版、及國際交流使用。

著作人簽名：

家長簽名：

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

臺南市崇明國小 114 學年度第二學期「崇明文藝季」作品報名表 請在項目(請打✓)			
【教務處】兒童畫-小黑琵封面( )		【教務處】兒童畫一校刊「藝綻崇明」封面( )	
【學務處】繪畫天地-健康生活( )		【學務處】兒童畫一發現「馬來西亞」( )	
【輔導室】兒童畫一溫馨五月( )		【輔導室】「有愛無礙」特教卡片文宣設計( )	
【輔導室】生命教育-浪浪語錄創意圖卡( )			
組別(請打✓)	高年級組( )	中年級組( )	低年級組( )
年      班	作品名稱		
	學生姓名	中文	英文
	指導老師姓名	中文	英文
★得獎作品是否參加對外比賽/展覽， <input type="checkbox"/> 參加(參加者不退件) <input type="checkbox"/> 不參加(各處室於學期末辦理退件)			

## 臺南市立崇明國民小學學生作品授權同意書

本人 \_\_\_\_\_ 同意將參加『114學年度第二學期崇明文藝季』藝文作品徵稿「\_\_\_\_\_」（作品名稱）」之著作財產權，無條件授權予本校作為教育之推廣、展示、出版、及國際交流使用。

著作人簽名：

家長簽名：

中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

臺南市崇明國小 114 學年度第二學期「崇明文藝季」作品報名表 請在項目(請打✓)			
【教務處】兒童畫-小黑琵封面( )		【教務處】兒童畫一校刊「藝綻崇明」封面( )	
【學務處】繪畫天地-健康生活( )		【學務處】兒童畫一發現「馬來西亞」( )	
【輔導室】兒童畫一溫馨五月( )		【輔導室】「有愛無礙」特教卡片文宣設計( )	
【輔導室】生命教育-浪浪語錄創意圖卡( )			
組別(請打✓)	高年級組( )	中年級組( )	低年級組( )
年      班	作品名稱		
	學生姓名	中文	英文
	指導老師姓名	中文	英文
★得獎作品是否參加對外比賽/展覽， <input type="checkbox"/> 參加(參加者不退件) <input type="checkbox"/> 不參加(各處室於學期末辦理退件)			